|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | E:\BELGELERİM\Amblemler_AFİŞLER_BROŞÜRLER\EAB\JPEG Dosyalar\EAD_2.jpg**G:\BELGELERİM\Dergi_UGSEAD\UGSAED\Dergi Logosu\logo-3.png****Uluslararası Güzel Sanatlar Eğitimi Araştırmaları Dergisi*International Journal of Research in Fine Arts Education***<http://ugsead.penpuplishing.net>http://epasr.penpublishing.net/files/3/editor/images/system/pen-logo.png |  |

Türkçe Başlık

İngilizce Başlık

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Geliş Tarihi: Kabul Tarihi: Çevrimiçi Yayın Tarihi: ***Anahtar kelimeler:***............., ..............., .................., ........... |  | ÖZETÇeşitli amaçlarla hazırlanan nitelikli çocuk kitapları okuma kültürünü kazandırmasının yanı sıra, çocuğun bilişsel, sosyal duygusal, motor ve dil olmak üzere bütün gelişim alanları üzerinde olumlu etkilere sahiptir. Çocuk edebiyatında diğer türlerle karşılaştırıldığında daha az sayıda olduğu görülen sanata, sanat eserlerine ve sanatçılara ilişkin kitaplar, çocukların sanata ilişkin bilgi dağarcıklarına, sanatsal ve estetik duyarlılıklarına katkıda bulunurken, sanata karşı merak ve ilgi duymalarını da sağlayabilir. Araştırmanın amacı ressamları konu alan çocuk kitaplarının biçimsel ve sanatla ilişkili eğitsel özelliklerini incelemektir. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden döküman analizi kullanılmış ve elde edilen verilere içerik analizi uygulanmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu ressamları konu alan 57 adet çocuk kitabı oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak araştırmacılar tarafından hazırlanmış “Resimli Çocuk Kitabı Biçimsel Özellikler Formu” ve “Resimli Çocuk Kitabı Sanatla İlişkili Eğitsel Özellikler Formu” kullanılmıştır. Araştırma sonucunda incelenen çocuk kitaplarının tamamına yakınının sanatçının yaşam öyküsüne ve sanat eserlerinden örneklere yer verdiği, çocukların estetik duyarlılık geliştirmesine katkı sağlayacak görsellere sahip olduğu ve çocuklara farklı kültürler hakkında zengin bilgiler sunduğu bulunmuştur. İncelenen kitapların büyük çoğunluğunun sanatı zaman içinde değişim ve dönüşüm gösterebilen bir olgu olarak sunduğu, sanatçıları ise insan doğasına uygun olarak güçlü ve zayıf yönleriyle tanıttığı belirlenmiştir. Araştırma sonucunda incelenen çocuk kitaplarının yaklaşık yarısının çeviri yarısının yerli olması sevindirici bir bulgu iken, kadın ve yerli ressamların konu alındığı kitap sayısının azlığı olumsuz bir durumdur. Ayrıca araştırmanın sonucunda bazı kitaplarda yazarların sanat ve sanatçılarla ilgili öznel yargılarda bulunduğu tespit edilmiştir. © UGSEAD All rights reserved |
| Received: Accepted: Online Release:  |  | EXTENDED ABSTRACT**Introduction**Intoduction introduction. Intoduction introduction. Intoduction introduction. Intoduction introduction. Intoduction introduction. Intoduction introduction. Intoduction introduction. Intoduction introduction. Intoduction introduction. Intoduction introduction. Intoduction introduction. Intoduction introduction. Intoduction introduction. **The Purpose of The Study**The purpose of the study The purpose of the study The purpose of the study The purpose of the study The purpose of the study The purpose of the study The purpose of the study The purpose of the study. **Method**Method method Method method Method method Method method Method method Method method Method method Method method Method method Method method Method method Method method Method method Method method Method method Method method Method method Method method Method method Method method Method method.**Findings**Bulgular bulgular Bulgular bulgular Bulgular bulgular Bulgular bulgular Bulgular bulgular Bulgular bulgular Bulgular bulgular Bulgular bulgular Bulgular bulgular Bulgular bulgular Bulgular bulgular Bulgular bulgular Bulgular bulgular Bulgular bulgular Bulgular bulgular Bulgular bulgular Bulgular bulgular Bulgular bulgular Bulgular bulgular Bulgular bulgular Bulgular bulgular Bulgular bulgular Bulgular bulgular Bulgular bulgular Bulgular bulgular Bulgular bulgular Bulgular bulgular Bulgular bulgular Bulgular bulgular Bulgular bulgular Bulgular bulgular Bulgular bulgular Bulgular bulgular Bulgular bulgular Bulgular bulgular Bulgular bulgular Bulgular bulgular Bulgular bulgular Bulgular bulgular Bulgular bulgular Bulgular bulgular Bulgular bulgular Bulgular bulgular Bulgular bulgular Bulgular bulgular Bulgular bulgular Bulgular bulgular Bulgular bulgular Bulgular bulgular Bulgular bulgular Bulgular bulgular Bulgular bulgular Bulgular bulgular Bulgular bulgular Bulgular bulgular Bulgular bulgular Bulgular bulgular.**Results**Results results Results results Results results Results results Results results Results results Results results Results results Results results Results results Results results Results results Results results Results results Results results Results results Results results Results results Results results Results results Results results Results results Results results Results results Results results Results results Results results Results results Results results Results results Results results Results results Results results Results results Results results Results results Results results Results results Results results Results results Results results Results results Results results Results results Results results Results results Results results Results results Results results Results results Results results Results results Results results Results results Results results Results results.© UGSEAD All rights reserved |
| ***Keywords:***............., ..............., .................., ........... |  |

Giriş [[1]](#footnote-1)

Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir.

Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir.

İkinci Düzey Başlık

Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir.

Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir.

**Şekil / Resim 1.** İllere göre aile bilgileri

Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir.

Yöntem

Araştırmanın Modeli

Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir.

Evren ve örneklem

Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir.

Örnekleme Ait Bilgiler

Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir.

Tablo 1.

Ulaşılan çalışmaların türlerine ve analize dahil edilme durumlarına göre dağılımı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ulaşılan Çalışmalar** | **Analize Dahil Edilen Çalışmalar** |
| **Yayın Türü** | **f** | **%** | **f** | **%** |
| Yüksek Lisans | 24 | 68,6 | 4 | 50,0 |
| Doktora | 6 | 17,1 | 3 | 37,5 |
| Makale | 5 | 14,3 | 1 | 12,5 |
| **Toplam** | 35 | 100 | 8 | 100 |

Verilerin Toplanması ve Analizi

Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir.

Veri Toplama Aracı

Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir.

Verilerin Analizi

Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir.

Bulgular ve Yorum

Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir.

Birinci Alt Amaca İlişkin Bulgular

Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir.

İkinci Alt Amaca İlişkin Bulgular

Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir.

Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir.

Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir.

Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir.

Tablo 2.

Test puanlarının cinsiyete göre dağılımı

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Alt Testler | Cinsiyet | N |  | s.s. | t | P |
| Sanat Terimleri Bilgisi | Kadın | 111 | 17,279 | 3,636 | 3,349 | ,001 |
| Erkek | 43 | 14,953 | 4,412 |
| Teknik Bilgi | Kadın | 111 | 2,505 | 1,374 | ,161 | ,872 |
| Erkek | 43 | 2,465 | 1,334 |
| Sanat Tarihi Bilgisi | Kadın | 111 | 3,937 | 1,602 | ,257 | ,798 |
| Erkek | 43 | 3,861 | 1,794 |

Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir.

Sonuçlar ve Öneriler

Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir.

Sonuçlar

Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir.

Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir.

Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir.

Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir.

Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir.

Öneriler

Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir.

Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir.

Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir.

Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir.

Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir. Bu bir denemedir.

(Kaynakça yeni sayfadan başlatılmalıdır)

Kaynakça

Ambrose, E. (2014). Student debt traps older borrowers: Payments persist into their retirement years. *AARP Bulletin, 55*(10), 28-30.

Anderson, L. W., & Krathwohl, D.R. (Eds.). (2001). *Taxonomy for learning, teaching and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. Needham Heights, MA: Allyn & Bacon.

Arı, A. ve Gökler, Z. S. (2012). İlköğretim Fen ve Teknoloji Dersi Kazanımları ve SBS Sorularının Yeni Bloom Taksonomisine Göre Değerlendirilmesi. *X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi*, Niğde, 2012.

Azizi, M. (2008). *Leaders of higher education in Afghanistan: leadership beliefs, and challenges for the 21st century* (Doctoral Dissertation) Retrieved from UMI. (UMI Number: 3336791).

Beck, J. (2015, September 17). The Islamic State Has Shut Down 57 Afghan Schools. Retrieved February 17, 2016, from https://news.vice.com/article/the-islamic-state-has-shut-down-57-afghan-schools?utm\_source=vicenewstwitter

Bekdemir, M. ve Selim, Y. (2008). Revize edilmiş Bloom taksonomisi ve cebir öğrenme alanı örneğinde uygulaması. *Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi,10*(2), 185-196.

Benard, C. (2002). *Veiled courage, inside the Afghan women’s resistance*. New York: Broadway Books.

Kejanlıoğlu, B. (2005). Medya Çalışmalarında Kamusal Alan Kavramı. Meral Özbek (Ed.), *Kamusal Alan* içinde (s. 689-713). İstanbul: Hil Yayınları.

Köker, L. (2007). Hukuk Reformları Sürecinde Türkiye’nin İnsan Hakları Sorunu. *İnsan Hakları Haberciliği,* (Derl.) Sevda Alankuş, İstanbul: IPS Vakfı.

Özbek, M. (Ed.) (2005). *Kamusal Alan*. İstanbul: Hil Yayınları.

Sallabaş, M. E. (2012a). Evaluation of the speech self-efficacy of those who learn Turkish as a foreign language. *Turkish Journal of Social Research, 16*(2), 269-290.

Sallabaş, M. E. (2012b). Evaluation of the speaking anxiety of those who learn Turkish as a foreign language. *Turkish Studies International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, 7*(3), 2199-2218.

Tice, D. M., & Baumeister, R. F. (1997). Longitudinal study of procrastination, performance, stress and health: The costs and benefits of dawdling. *Psychological Science, 8*(6), 454–458.

Yıldırım, A. ve Şimşek, H. (2013). *Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri*. Ankara: Seçkin Yayınları.

1. [↑](#footnote-ref-1)